



# 1st Grade

## Learning Targets

### November



#### Literacy



Students will be able to use multiple strategies to read for understanding (ask and answer questions, use illustrations, and retell).

#### Writing



Students will be able give their opinion on a topic and state a reason for their opinion.



#### Science/Social Studies



Students will make observations to explain how plants and animals are like, but not exactly like, their parents.

#### Eureka Math



Students will be demonstrating fluency with addition and subtraction of numbers to 20 (counting all, counting on, decomposing and composing).



#### Social & Emotional Learning



Students will be able to identify and define a challenge.  
Students will be able to identify positive qualities in my peers.



#### Digital Literacy/ Behaviors



Students will be able to navigate the class page in Canvas and do basic operations on their devices ( mute, unmute themself when the teacher asks, raise their hand).

# 1er grado

## Objetivos de aprendizaje

Noviembre



### Literatura

Los estudiantes podrán usar múltiples estrategias para leer y comprender (hacer y responder preguntas, usar ilustraciones y volver a contar).

### Escritura

Los estudiantes podrán dar su opinión sobre un tema y dar una razón para su opinión.

### Ciencias y Estudios Sociales

Los estudiantes harán observaciones para explicar cómo las plantas y los animales son como sus padres, pero no exactamente como ellos.

### Eureka Matemáticas

Los estudiantes demostrarán fluidez en la suma y resta de números hasta el 20 (contando todos, y contando, descomponiendo y componiendo)

### Aprendizaje Social y Emocional

Los estudiantes podrán identificar y definir un desafío. Los estudiantes podrán identificar cualidades positivas en mis compañeros.

### Alfabetización Digital/Comportamientos

Los estudiantes podrán navegar por la página de la clase en Canvas y realizar operaciones básicas en sus dispositivos (silenciar, reactivar el sonido cuando el maestro pregunte levantar la mano)